Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Многопрофильная школа № 1220»
(ГБОУ Многопрофильная школа № 1220)

129075 Москва, Аргуновская ул., д12, к.2 телефон, факс (495)683-09-08 e-mail: 1220@edu.mos.ru
ОКПО - 26474445 ОГРН - 1027700521760 ИНН - 7717053947 КПП – 771701001

«Утверждаю»
Директор _____
Д.Н. Ланщиков
31.08.2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

За 2016-2017 учебный год

На основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

1. Общие положения

Процедура самообследования образовательной организации общего образования проводится ежегодно на основании следующих нормативных документов:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

В отчете представлены результаты самообследования деятельности ГБОУ Многопрофильная школа № 1220 за 2016-2017 учебный год.

Приказом Департамента образования города Москвы от 18.04.2014 года № 280 Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1220 реорганизована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1220» путем присоединения двух школ и пяти детских садов: ГБОУ СОШ №1220, ГБОУ кадетская школа №1783 , ГБОУ СОШ №304, ГБОУ детский сад №473, ГБОУ детский сад №1132, ГБОУ детский сад №1372, ГБОУ детский сад

№1477, ГБОУ детский сад № 2139. Присоединение Центра развития творчества детей и юношества "Останкино" произошло на основании приказа ДОгМ № 921 от 17.12.2014 г.

Распоряжением Департамента образования города Москвы от 16 августа 2016 г. № 98р «Об изменении наименования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1220» и утверждении устава указанного образовательного учреждения» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы « Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1220» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Многопрофильная Школа № 1220»

2. Концепция развития школы. Основные задачи на 2016-2017 учебный год.

Основная цель деятельности школы: создание условий и предоставление возможностей для получения качественного образования и воспитания социально значимой личности школьника, его адаптации к жизни и деятельности в обществе, самоопределения в отношении продолжения образования, способствующих не только сохранению, но и развитию физического и психического здоровья, обеспечивающих высокий потенциал его творческих способностей.

Этой цели подчинены задачи, которые реализуются в образовательном учреждении:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- осуществлять профильное обучение по индивидуальным учебным планам, формируемым на основе индивидуальной образовательной траектории в процессе предпрофильной работы;
- повысить качество обучения за счёт освоения современных технологий;
- обеспечить сохранность здоровья учащихся.

3. Система государственно-общественного управления школой.

Система управления представлена как персональными, так и коллегиальными органами управления. Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом на основании принципов самоуправления и единоначалия. Учредитель – Департамент образования города Москвы.

Органами самоуправления учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, представили каждых участников образовательных отношений избираются в равном количестве в состав Управляющего совета школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является педагогический совет под председательством директора, который решает все педагогические, методические и организационные вопросы. Между заседаниями педагогического совета собираются малые педагогические советы и методические объединения. В школе функционирует 9 методических объединений: учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, иностранного языка, математики и информатики, физической культуры и предметов здоровье-сберегающего цикла, предметов развивающего цикла классных руководителей, общественно-научного цикла, педагогов дополнительного образования.

Успешно функционирует социально-психологическая служба, представленная логопедами, психологами, социальными педагогами. Руководители методических объединений совместно с директором и заместителями директора участвуют в составлении годового плана работы школы и планировании внутришкольного контроля на год.

4. Показатели качества образовательного процесса

Рейтинг 2015	34,153 балла
Рейтинг 2016	59.95 баллов
Рейтинг 2017	65,213 баллов

Блок 1. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования.

		2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования.	**ЕГЭ**	23.5балла 39 уч. (64 %)	22,22 34 уч. (55%) (20/6/8)
	220 и более	15(12/0/3)	8 (6/1/1)
	190 и более	9 (4/4/1)	11 (6/1/4)
	160 и более	15 (6/2/7)	15(8/4/3)
	ОГЭ	13,25 балла 53 уч. (49 %)	18,07 баллов 71 уч. (49 %)
	Школьные отделения	29 (68 %)	36 (74%)
		9 (38 %)	15 (33 %)
		15 (36 %)	20 (36 %)

1 ученик с ОВЗ (ОП 1), набравший 73 балла по одному из ЕГЭ.

Блок 2. Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся.	1 призер Городского этапа ВОШ (МХК)	4 балла 4 призера Городского этапа ВОШ (История, информатика и ИКТ, география)	4,16 балла: • 2,537 балла 2 призера Городского этапа ВОШ (литература, информатика) 1 призер МОШ (ИЗО) • 1,629 балла Победители и призеры по 8 предметам по муниципальному этапу ВОШ

Блок 3. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой.

По результатам образовательной организации по итогам проведения независимых предметных и метапредметных диагностик в 4-х и 7-х классах, проводимых ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»:

4 классы - метапредметные умения – 134 уч. (из них 3 уч. с ОВЗ)- 86%

7 классы - математика и физика – 186 уч. (из них 2 уч. с ОВЗ) – 78%

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой.	3,060	7,140	6, 728

Блок 4. Показатели результативности работы дошкольных отделений.

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Показатели результативности работы дошкольных отделений.	6,12	9,8	6,62 (49 %)

Блок 5. Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.	2,183	0.544	3,36 Уменьшение количества детей, совершивших правонарушения.

Блок 6. Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017
Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.	К=1,011	К=1,024	1, 046 (дошк) 1,014 (НОО) 1,018 (ООО) 1,010 (СОО)

Блок 7. Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.

Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении	К= 1,005 3 призера олимпиады «Не прервется связь поколений»	К= 1,001 1 победитель олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» 3 призера олимпиады «Не прервется связь поколений»	К=1,02 3 победителя 1 призер олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» 1 победитель 3 призера олимпиады «Не прервется связь поколений»

Блок 8. Показатели результативности работы образовательной организации по развитию профессионального мастерства.

Учитываются результаты участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и соревнований по профессиональному мастерству движения Worldskills Russia.

Не принимали участия

Блок 9. Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта.

	2014-2015 уч. г.	**2015-2016 уч. г.**	**2016-2017 уч. г.**
Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта.	нет	нет Команда-победитель МРСД по баскетболу 9 класс	0,500 Команда-победитель МРСД по баскетболу 6-8 класс

Показатели деятельности школьных отделений, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1540 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	674 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	727 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 чел./ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профиль/база	40 баллов/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	11 чел. / 10%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел. / 10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 чел/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	606 чел./39%
1.19.1	Регионального уровня	467чел./ 30%
1.19.2	Федерального уровня	528 чел. / 34%
1.19.3	Международного уровня	605 чел./ 39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	635 чел./41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	31чел. / 2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	156 чел./ 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	64 чел. /55%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	36 чел./ 31%
1.29.2	Первая	28 чел./ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел./ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	13 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	36 чел./ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	98 чел/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников.	76 чел./66%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1540 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5

Показатели деятельности дошкольных отделений, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.7.1	Высшая	13 чел.
1.7.2	Первая	41 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 чел.
1.8.1	До 5 лет	10 чел.
1.8.2	Свыше 30 лет	15 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	9 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	17 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	69 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников.	59 чел.
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	25 шт.
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2 шт.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	10 шт.
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Выводы:

1. Увеличить количество выпускников 9, 11-ых классов, набравших максимальные рейтинговые баллы.
2. Все профили, реализуемые в школе, должны подтверждаться результатами ВОШ и Московской олимпиады школьников.
3. Построить работу таким образом, чтобы все выпускники дошкольных отделений продолжали обучение в школе.
4. Обеспечить участие обучающимся в Городских олимпиадах «Музеи. Парки.Усадьбы.», «Не прервется связь поколений».
5. Развитие массового любительского спорта, участие в сдаче норм ГТО.
6. Обратить особое внимание на участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и соревнований по профессиональному мастерству движения Worldskills Russia.